

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

( تغذية فئات حساسة - ثانية دبلومة (تغذية) - قسم الاقتصاد المنزلي )

أسم المقرر: تغذية فئات حساسة	الفرقة/المستوى: الثانيه
التخصص: اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية (28): نظري (2) عملي (4)

2- أهداف المقرر	1-المعرفية بعلم التغذية والعلوم المرتبطة به. 2-تعريف الطلاب وإكسابهم المعلومات المتنوعة والأبحاث في الاحتياجات الغذائية للفئات الخاصة والحساسة. 3-إرشادهم بالطرق المختلفة وكيفية تفعلها وتوسيع معارف الطلاب بالإيجابيات للتغذية السليمة وكذلك السلبيات لهذه الفئات الخاصة. 4-تحديد بعض الفئات الخاصة والأهداف والمجالات والفوائد والمميزات والمعوقات وغيرها وأثر ذلك على الأسرة المصرية
3- المستهدف من تدريس المقرر : بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن	
3- أ- المعلومات والمفاهيم	3-أ-1-يعدد المعلومات و المعارف الخاصة بتعريف مفهوم التغذية بصفة عامة والتغذية للفئات الخاصة. 3-أ-2-يعرف الفئات الخاصة وامراض نقص أو الإفراط في الغذاء. 3-أ-3- يوضح الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية تغذية الطفل والرضع. 3-أ-4- يشرح أحدث طرق لتحديد الاحتياجات الغذائية وتحليل الغذاء. 3-أ-5- يكتب الوجبات الغذائية لكل مرحلة عمرية. 3-أ-6- يعرف التأثير الضار لنقص الغذاء في الفئات الحساسة.
3- ب- المهارات الذهنية	3-ب-1 - يكتسب المهارات العقلية الخاصة بالقدرة على استخراج المعلومات و المعارف العلمية عن أمراض نقص أو الإفراط في الغذاء ، الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية تغذية الطفل والرضع . 3-ب-2 - يتطلع على المراجع العلمية وأحدث الأبحاث . 3-ب-3 - يبحث في مجالات تغذية الفئات الحساسة واتجاهاتها الحديثة
3-ج- المهارات الحرفية.	3-ج-1- يكتسب مهارات البحث والقراءة في مجالات تغذية الفئات الحساسة واتجاهاتها الحديثة المتعددة في هذا المجال وجمع المعلومات البحثية من المراجع عنها. 3-ج-2- يطبق كيفية عمل الوجبات الغذائية للفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية تغذية الطفل والرضع 3-ج-3- يمارس نقل المعارف والمهارات الغذائية أثناء إعداد وطهي الأطعمة للفئات الحساسة. 3-ج-4- يطبق ما تم التدريب عليه إطلاعاً وجمع أحدث المعلومات العلمية في هذا المجال .

د-1- يعمل ضمن فريق بحثي لتصميم بعض القوائم الخاصة بالأطعمة المسموح بها للفئات العمرية الحساسة وخاصة في حالة المرض.

د-2- يستخدم شبكة المعلومات ليتواصل للتقدم العلم والتكنولوجي في مجال تغذية الفئات العمرية الحساسة.

د-3- يتواصل مع الآخرين لحل المشكلات المتعلقة بالغذاء والتغذية في المجتمع.

د-4- يساهم في رفع الوعي الغذائي للأفراد ذو الفئات الخاصة والحساسة.

د-3 - المهارات العامة.

4- محتوى المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
1	6	1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .
2	6	2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة
3	6	3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية
4	6	4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات
5	6	5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.
6	6	6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فترة الحمل
7	6	7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل
8	6	8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على الوليد

9	6	9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات لبن الام	
10	6	10-التغذية فى الحالات المرضية للام المرضع	
11	6	11- تغذية الرضع -	
12	6	12- التغذية فى الحالات المرضية للرضيع	
13	6	13- الرضاعة الطبيعية - الرضاعة الصناعية	
14	6	14- الخلطات الغذائية	
15	6	15-التغذية التكميلية	
16	6	16-القطام	
17	6	17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى	
18	6	18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثانية	
19	6	19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن وميعاد الرضعات	
20	6	20-تغذية الاطفال فى سن ما قبل المدرسة	
21	6	21-تغذية الاطفال فى سن المدرسة	
22	6	22-تغذية المراهقين	
23	6	23-تغذية المسنين -	
24	6	24-الرعاية الغذائية للمسنين ..	

25	6	25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود	
26	6	26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسو التغذية	
27	6	27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية	
28	6	28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة	
168		إجمالي عدد الساعات	
		- محاضرات مطورة. - واجبات منزلية - جلسات مناقشة وعصف ذهني. - أنشطة في المعمل ( السكشن ) - تعلم ذاتي. - ورش عمل.	5- اساليب التعليم والتعلم
		لا ينطبق	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى الاحتياجات الخاصة
		امتحان آخر الفصل: لقياس مهارات التذكر والإبداع. امتحان التطبيقي: لقياس مهارات الممارسة والتطبيق والمهارات الفنية والحرفية. امتحان نصف الفصل: لقياس المقدرة على التركيز وفهم الجوانب والخلفيات العلمية. أعمال الفصل: لقياس مهارات حل المشكلة وتقديم البيانات والمناقشة وقياس المقدرة على العمل في جماعة	7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:
		تقييم امتحان آخر الفصل: الأسبوع الخامس عشر تقييم امتحان التطبيقي: الأسبوع الثالث عشر تقييم امتحان نصف الفصل: الأسبوع السادس تقييم أعمال الفصل: الأسبوع الخامس والعاشر وذلك من خلال تقييم الألتزام بحضور المحاضرات والسكاشن والمشاركة الفعالة داخلهم والسلوك ودرجات التعلم الذاتي وتقييم مذكرة التطبيقي	ب- التوقيت:
		امتحان آخر الفصل 60 درجة 60% امتحان التطبيقي 20 درجة 20% امتحان نصف الفصل 10 درجات 10% أعمال الفصل 10 درجات 10%	ج- توزيع الدرجات

<p>—</p>	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:- أ- مذكرات</p>
	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>المراجع العربية :</p> <p>1-أنا وطفلى والطبيب . الطبعة الاولى - أنترناشيونال - القاهرة 1990</p> <p>2- سارة لويس (2010): موسوعة اعداد الأطعمة الصحية للرضع والأطفال: 150 نصيحة للوصفات المنزلية. دار الفاروق، القاهرة.</p> <p>3-سعد عبد الخالق (2013): موسوعة الغذاء السليم: أسس التغذية في الصحة والمرض. مكتبة الناظفة، القاهرة.</p> <p>4-ماكفيج باتريشيا (2007): التغذية للأطفال: من سن المدرسة حتى مرحلة المراهقة. دار الفروق للاستثمارات الثقافية، الجيزة، مصر.</p> <p>5-منى ابراهيم نجا (2005): دراسة امتصاص الحديد في المرأة الحامل. رسالة دكتوراه، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.</p> <p>6-منى خليل عبدالقادر (1989): مشاكل التغذية في الدول النامية- قسم التغذية وعلوم الأطعمة كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة حلوان.</p> <p>7-هدى صلاح عبدالله (2012): دور اعلانات التليفزيون علي انماط الغذاء عند المراهقين (13-19) عام. رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية.</p> <p>8-منى خليل عبد القادر- هالة أحمد السيد عوني -إيمان محمد صالح اسماعيل(2005): أساسيات علم التغذية - مجموعة النيل العربية- الطبعة الأولى</p> <p>9-سونيا صالح المراسي &amp; أشرف عيد العزيز (2000): التربية الغائية والصحية قسم التغذية وعلوم الأطعمة - كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة حلوان</p>	
<p>الإنترنات والمكتبة</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات... إلخ</p>

منسق البرنامج د/ شيماء عطا

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب









المحتويات الرئيسية المقرر	أسبوع الدراسة	المعلومات والمفاهيم																	
		مهارات ذهنية	مهارات حرفية	مهارات عامة															
21-تغذية الاطفال في سن المدرسة	21																		
22-تغذية المراهقين	22																		
23-تغذية المسنين -	23																		
24-الرعاية الغذائية للمسنين ..	24																		
25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود	25																		
26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسو التغذية	26																		

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

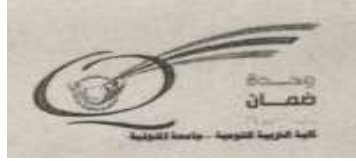
المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعلومات والمفاهيم																							
		مهارات ذهنية	مهارات حرفية	مهارات عامة	مهارات ذهنية	مهارات حرفية	مهارات عامة	مهارات ذهنية	مهارات حرفية	مهارات عامة	مهارات ذهنية														
27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المعرضة	27١																								
28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة	28																								

الرب رئيس مجلس القسم

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد  
العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب  
منسق البرنامج : د/شيماء عطا

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر ( تغذية فئات حساسة- ثانية دبلومة- قسم الاقتصاد المنزلي)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																أساليب التعليم والتعلم
المهارات العامة			المهارات الحرفية				المهارات الذهنية			المعلومات والمفاهيم						
نواتج التعلم			نواتج التعلم				نواتج التعلم			نواتج التعلم						
3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	6	5	4	3	2	1	
							x	x	x	x	x	x	x	x	x	المحاضرة المطورة
		x		x			x									إستراتيجية حل المشكلات.
																إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.
				x				x		x					x	العصف الذهني
x		x						x								إستراتيجية التعلم التعاوني
			x	x	x					x			x			إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث
				x	x	x										إستراتيجية البيان العملي



																	إستراتيجيات التعلم الذاتي
																	الاكتشاف
																	لعب الأدوار
																	العروض التعليمية

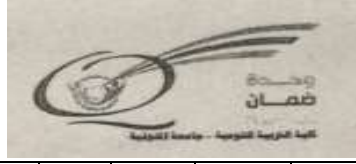
رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب  
كلية التربية النوعية

أستاذ المقرر : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب  
جامعة المنوفية

مصفوفة أساليب التقييم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر ( تغذية فئات حساسة- ثانية دبلومة ادارة - قسم الاقتصاد المنزلي)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																	أساليب التقييم
المهارات العامة			المهارات الحرفية				المهارات الذهنية			المعلومات والمفاهيم							
نواتج التعلم			نواتج التعلم				نواتج التعلم			نواتج التعلم							
3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	6	5	4	3	2	1		
																	الأمتحان التحريري
																	الأمتحان التطبيقي

Faculty of  
Specific Education  
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية  
Menoufia University  
منارة المعرفة في قلب الدلتا  
جامعة المنوفية



x	x	x			x		x			x						أعمال السنة
---	---	---	--	--	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

أستاذ المقرر : أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي  
( تغذية فئات حساسة – ثانية دبلومة – قسم الاقتصاد المنزلي )

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : الاقتصاد المنزلي  
أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانية 2018-2019
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيقي <input type="checkbox"/>

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
7	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
5	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
عدد %	عدد %
28.57	71.42
2	5
غائب	ناجح
ممتاز	ممتاز
71.42	71.42
قبول	قبول
جيد جدا	جيد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

2 – تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	-
1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .	
2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة	
3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية	
4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات	
5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.	
6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فترة الحمل	
7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل	
8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره	

<p>على الوليد</p> <p>9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات لبن الام</p> <p>10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع</p> <p>11- تغذية الرضع -</p> <p>12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع</p> <p>13- الرضاعة الطبيعية - الرضاعة الصناعية</p> <p>14- الخلطات الغذائية</p> <p>15-التغذية التكميلية</p> <p>16-الفطام</p> <p>17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى</p> <p>18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثانية</p> <p>19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن وميعاد الرضعات</p> <p>20-تغذية الاطفال في سن ما قبل المدرسة</p> <p>21-تغذية الاطفال في سن المدرسة</p> <p>22-تغذية المراهقين</p> <p>23-تغذية المسنين -</p> <p>24-الرعاية الغذائية للمسنين ..</p> <p>25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود</p> <p>26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسوء التغذية</p> <p>27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية</p> <p>28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة</p>	
	<p>90% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt;</p> <p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt;</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p> <p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>معارض فنية لأعمال الطلاب <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>

<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	متوافرة ✓	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	متوافرة ✓	-الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	متوافرة ✓	- المستلزمات والخامات
					4- قيود إدارية وتنظيمية:-
					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
شراء مراجع حديثة للمكتبة					6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق					7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
					8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية					9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس		

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا منسق البرنامج د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي  
( تغذية فئات حساسة- ثانية دبلومة - قسم الاقتصاد المنزلي )

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانيه 2018/2017
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيقي <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
2	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
2	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد <input type="text"/> % عدد <input type="text"/> % ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد <input type="text"/> % عدد <input type="text"/> % ممتاز جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسة .	- الموضوعات التي تم تدريسها
2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة	
3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية	
4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات	
5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.	
6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فترة الحمل	
7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل	
8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره	

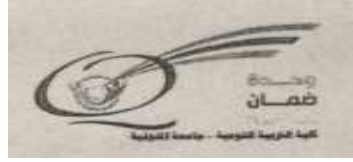
<p>على الوليد</p> <p>9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات لبن الام</p> <p>10-التغذية فى الحالات المرضية للام المرضع</p> <p>11- تغذية الرضع -</p> <p>12- التغذية فى الحالات المرضية للرضيع</p> <p>13- الرضاعة الطبيعية - الرضاعة الصناعية</p> <p>14- الخلطات الغذائية</p> <p>15-التغذية التكميلية</p> <p>16-الفطام</p> <p>17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى</p> <p>18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثانية</p> <p>19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن وميعاد الرضعات</p> <p>20-تغذية الاطفال فى سن ما قبل المدرسة</p> <p>21-تغذية الاطفال فى سن المدرسة</p> <p>22-تغذية المراهقين</p> <p>23-تغذية المسنين -</p> <p>24-الرعاية الغذائية للمسنين ..</p> <p>25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود</p> <p>26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسوء التغذية</p> <p>27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية</p> <p>28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt;</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p> <p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محااضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>معارض فنية لأعمال الطلاب <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا منسق البرنامج د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم ( 16 )

تقرير مقرر دراسي

( تغذية فنات حساسة- ثانية دبلومة - قسم الاقتصاد المنزلي )

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تغذية فنات حساسة
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثانيه 2017/2016
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة و واحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

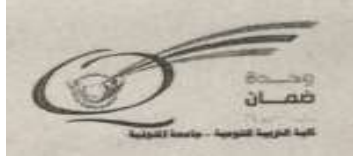
1 - الإحصائيات :-	
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % 4 100 ناجح غائب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 100 جيد جيد جدا قبول

## 2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 1- تقديم ماهية التغذية وتغذية الفئات الخاصة والحساسية .
- 2-مقدمة عن المقرر، ومناقشة محتواه، أهدافه، وتحديد الفئات الحساسة
- 3- الأهداف العامة من التغذية واحتياجات الفئات الحساسة أثناء المراحل العمرية
- 4 - احتياجات الجسم للطاقة. احتياجات البروتين احتياجات الدهون احتياجات البر وتينات احتياجات المعادن والفيتامينات
- 5 - التغذية أثناء الحمل زيادة وزن الأم خلال شهور الحمل الاحتياجات الغذائية للام أثناء الحمل.
- 6- الاحتياجات الغذائية للحامل و اغذية الام اثناء فترة الحمل
- 7- التغذية في الحالات المرضية للام الحامل
- 8- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على الوليد
- 9- التغذية أثناء فترة الرضاعة ، طعام الام وأثره على مكونات لبن الام
- 10-التغذية في الحالات المرضية للام المرضع
- 11- تغذية الرضع -
- 12- التغذية في الحالات المرضية للرضيع
- 13- الرضاعة الطبيعية - الرضاعة الصناعية
- 14- الخلطات الغذائية
- 15-التغذية التكميلية
- 16-القطام
- 17-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الاولى
- 18-التغذية التي تعطى للطفل الرضع خلال السنة الثانية
- 19-الفرق بين لبن الأم ولبن البقر وكيفية حساب كميات اللبن وميعاد الرضعات
- 20-تغذية الاطفال في سن ما قبل المدرسة
- 21-تغذية الاطفال في سن المدرسة
- 22-تغذية المراهقين
- 23-تغذية المسنين -
- 24-الرعاية الغذائية للمسنين ..
- 25-تغذية الفئات الحساسة من حيث نوع العمل والمجهود
- 26-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات اسؤ التغذية

27-تغذية الفئات الحساسة في بعض الحالات المرضية			
28-دراسة بحثية يمكن تطبيقها منزليا للتعرف على العادات الغذائية للفئات الحساسة داخل الأسرة			
90%		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 >		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 >		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر): <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>معارض فنية لأعمال الطلاب <input checked="" type="checkbox"/></p>		- أساليب التعليم والتعلم	
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>		- طريقة تقويم الطلاب	
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>		-الوسائل المعينة	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
متوافرة <input type="checkbox"/>		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء المراجع العلمية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس



منسق البرنامج د/ شيماء عطا

أستاذ المادة: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

التاريخ: / /

التوقيع: